

## **Аннотация к рабочей программе воспитателя по обучению детей татарскому языку**

Данная рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 №273-ФЗ, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования на основе программы “Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду” (авторы: З.М.Зарипова, Р.Г. Кидрячева и др.)

Рабочая программа рассчитана на один учебный год с 1 сентября 2022 г. по 31 мая 2023 г., для русскоязычных детей с 4-7 лет по обучению татарскому языку.

Целью Программы является повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Часть поставленной задачи решается при помощи учебно-методического комплекта “Татарча сөйләшәбез” авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р. Г. и др. УМК предусматривает совместную работу с детьми педагогов ДОУ, родителей в различных видах деятельности и в семье.

Актуальность проблемы обучения татарскому языку в детском саду обусловлена практической потребностью, в связи, с чем возникает необходимость теоретических и практических разработок, которые могут быть положены в основу совершенствования учебно-методических комплектов по татарскому языку. Рабочая программа состоит из целевого раздела, в который входят пояснительная записка, планируемые результаты освоения программы. Содержательный раздел состоит из описания образовательной деятельности в соответствии возраста детей, тематического планирования в соответствии проектам “Минем өем”, “Уйный-уйный үсәбез”, “Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар”, плана комплексного взаимодействия педагогов и родителей воспитанников ДОУ.

В организационный раздел входят: наглядный и раздаточный материал, аудио материал, мультсюжеты, использованная литература.